



systemische führungs- psychologie.

Eine Synthese aus neuem Denken
und praktischem Handeln

SHORT FACTS

- Start: BASIC 24. Oktober 2019
PROFESSIONAL 27. März 2020
- Dauer: 8 Tage
- ECTS: 10
- Sprache: Deutsch
- Teilnahmeentgelt: jeweils EUR 3.250,-
zzgl. gesetzlicher USt.

einführung.

Unsere Welt ist komplexer geworden. Sie ist volatil denn je, Entwicklungen lassen sich immer schwerer einschätzen und immer mehr Prozesse werden mit Algorithmen gesteuert. Wie kann ich mich und andere unter diesen Bedingungen „führen“, ohne auszubrennen oder in Burnout oder Selbstentfremdung zu geraten?

Pendelausschläge treten immer häufiger und heftiger auf.

Maschinen lernen schneller als der Mensch.

Alles scheint mit allem verbunden zu sein.

Morgen kann alles schon wieder ganz anders sein.

wissenschaftliche basis.

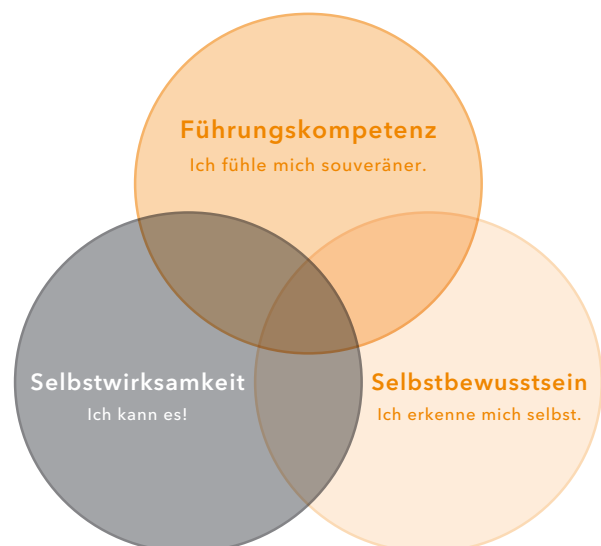
Systemisches Führungsverständnis speist sich aus unterschiedlichen Quellen: Erkenntnistheorie, Kybernetik, humanistische Psychologie und neuere Systemtheorie. Daraus entstand in jüngster Zeit eine Vielzahl praktischer Methoden und Techniken, die bei der Führung von Individuen, Teams und Organisationen ausgesprochen erfolgreich sind. Systemisches Führen ist zirkulär, multiperspektivisch, ressourcenorientiert und nachhaltig.

zielgruppen.

Erfahrene und veränderungsbereite Führungskräfte und Entscheidungsträger/innen, die unter den aktuellen und zukünftigen Bedingungen erfolgreich führen und dabei neue Wege beschreiten möchten. Menschen, die sich auf eine Führungslaufbahn vorbereiten wollen, ohne sich mit veralteten Denk- und Handlungsweisen zu belasten. Selbständige, die in ihrer Praxis mit Führungsfragen konfrontiert werden und ihren Wissenshorizont erweitern möchten.

ziele / nutzen.

Wer andere führen will, muss zunächst sich selbst führen können. Deshalb wird neben der reinen Wissensvermittlung großer Wert auf Selbsterfahrung und Übungspraxis gelegt, wo Aktualität und praktische Anwendbarkeit dies verlangen. All dies geschieht in einer Atmosphäre geistiger Offenheit und mit der Freude, gemeinsam mit Gleichgesinnten neue Einsichten zu gewinnen. Die Teilnehmer/innen erhöhen nicht nur ihre Führungskompetenz, sondern gewinnen auch an Selbstbewusstsein und stärken ihr Gefühl der Selbstwirksamkeit. Damit werden drei wichtige Voraussetzungen für beruflichen Erfolg erfüllt.



systemische führungspsychologie.

Eine Synthese aus neuem Denken und praktischem Handeln

BASIC

MODULE	PRÄSENZTAGE	MODULE	PRÄSENZTAGE
GESCHICHTE(N) DER FÜHRUNG	0,5	SYSTEMISCHE TECHNIKEN DER FÜHRUNG	2
Was heißt Führen – Kurzgeschichte Individual- und Sozialpsychologie Systemtheorie		Führung mittels Fragen Systemische Fragetechniken/Haltungen Reflexion in der Praxis Tools zur gedanklichen Neudurchdringung Wie kommt Neues in die Führung (Kreative Interaktionen)	
PSYCHOLOGISCHE GRUNDLAGEN	1,5	NEUES FÜHREN MIT RESSOURCEN UND KOMPETENZEN	2
Systemische Psychologie Erkenne Dich selbst und Deine Muster Sich und andere führen		Das Prinzip der Ressourcenorientierung Von den Ressourcen zu Kompetenz und Performanz Antworten auf die aktuellen und zukünftigen Bedingungen für Führung Schlüsselkompetenzen des neuen Führens Eine Selbsteinschätzung	
GRUNDLAGEN NEUER FÜHRUNG	2		
Die aktuellen und zukünftigen Bedingungen für Führung Das Heidelberger Modell der Dienenden Führung Zirkuläre Führung Individualisierende Führung Balancierende Führung			
5 MODULE · 8 PRÄSENZTAGE* · 10 ECTS			

*exkl. Vor- und Nachbereitungen, Selbststudium, Abschlussarbeit und kommissionelle Abschlussprüfung, u.ä.

PROFESSIONAL

MODULE	PRÄSENZTAGE	MODULE	PRÄSENZTAGE
FÜHRUNGSDENKSTATT	2	FÜHRUNG IM VIRTUELLEN & INTERKULTURELLEN KONTEXT	2
Wie sich neues Führen aus „altem“ Denken begründen lässt Eine Zusammenschau von Philosophie, Anthropologie und Psychologie Übungen zur mentalen und praktischen Verankerung des neuen Führens		Das neue Führen als Antwort auf virtuelle Formen der Arbeit und Organisation Kulturelle Vielfalt als Rahmenbedingung von Führung Die Begleitung von Veränderungsprozessen in Organisationen	
FÜHRUNGSWERKSTATT	2	HEIDELBERGER MEISTERSTÜCK	2
Teilnehmer/innen bringen ihre eigenen Praxisfälle ein – Lösungen genauso wie Fragen Fallarbeit: Die Verbindung aus persönlicher Erfahrung und neu gewonnenen Erkenntnissen Lernen aus einer Vielfalt von organisatorischen Hintergründen		Übungen in inszenatorischer Kompetenz – verbal, paraverbal, non- verbal Wettbewerb um einen großen Beratungsauftrag Ausführliche Rückmeldungen und Empfehlungen an die Teilnehmer/innen	
4 MODULE · 8 PRÄSENZTAGE* · 10 ECTS			

*exkl. Vor- und Nachbereitungen, Selbststudium, Reflexionspapiere, u.ä.

LEISTUNGSNACHWEISE

Im Rahmen der Zertifikats-Lehrgänge sind folgende Leistungsnachweise zu erbringen:

- Reflexionspapiere: dienen dem Lern- und Umsetzungstransfer in die berufliche Praxis
- Abschlussarbeit: behandelt betriebliche Problemstellungen und Lösungsansätze
- Abschlussprüfung: Präsentation der Abschlussarbeit, Verteidigung und Diskussion

dozentinnen und dozenten (auszug).

Dipl.-Psych. Ute Clement

Geschäftsführerin, Ute Clement Consulting GmbH,
Berlin und Heidelberg / Deutschland

Dr. phil. Hans Rudi Fischer

Gründer und Geschäftsführer bei der zsfb GmbH, Organisationsberater, Coach und Ausbilder, Heidelberg / Deutschland

Dipl.-Kfm. Marc Richter

Gesellschafter und Prokurist, Process People GmbH,
Paderborn / Deutschland

a.o. Univ.-Prof. Dr. Heinz K. Stahl

Forschungspartner an der Interdisziplinären Abteilung für Verhaltenswissenschaftlich Orientiertes Management (IVM),
Wirtschaftsuniversität Wien und am Lehrstuhl Wirtschafts- und Betriebswissenschaften (WBW), Montanuniversität Leoben / Österreich, Selbstständiger Organisationsberater,
Oberwaltersdorf / Österreich

wissenschaftliche leitung / wissenschaftlicher beirat.



A handwritten signature in black ink that reads "Hans Rudi Fischer" with a stylized flourish at the end.

Dr. Hans Rudi Fischer



A handwritten signature in black ink that reads "H. Stahl" in a cursive style.

a.o. Univ.-Prof. Dr. Heinz K. Stahl