

studienplan.

Semesterwochenstunden | ECTS-Credits

	1	2	3	4	5	6
MATHEMATISCH-NATURWISSENSCHAFTLICHE GRUNDLAGEN						
Mathematik	4 5	4 5	3 4			
Laborübungen zur Biologie und Mikrobiologie	1 1					
Einführung in die Biologie und Mikrobiologie	2 3					
Anorganische & Analytische Chemie	2 3					
Allgemeine Chemie	3 4					
Thermodynamik I		2 3				
Chemisches Labor inkl. instrumentelle Analytik		3 4				
Organische Chemie		3 3				
Technische Physik I	3 5					
INGENIEURWISSENSCHAFTLICHE GRUNDLAGEN						
Konstruktionslehre	2 2					
Technische Mechanik	2 3	2 3				
Maschinenelemente / Apparatebau		2 2				
Werkstoffkunde (organisch, anorganisch)		2 3				
Elektrotechnik		2 3	2 3			
Elektrotechnik Labor				1 1		
Messtechnik				1 1		
Regelungstechnik				2 3		
VERFAHRENSTECHNIK						
Fluiddynamik			3 4			
Thermodynamik II			2 3			
Chemische Verfahrenstechnik Grundlagen			2 3			
Chemische Verfahrenstechnik Seminar			1 1			
Stoff- & Energiebilanzen			1 1			
Verfahrenstechnik Labor I, Teil chemisch			2 3			
Technische Thermodynamik				3 4		
Thermische Verfahrenstechnik				2 3		
Verfahrenstechnik Labor II, Teil thermisch				3 4		
Mechanische Verfahrenstechnik				3 4	1 1	
Verfahrenstechnik Labor III, Teil mechanisch					2 3	
Anlagen- & Prozesstechnik					3 4	
Prozesssimulation					2 4	
Biologische Verfahrenstechnik					2 3	
Biologische Verfahrenstechnik Laborübungen					1 1	
UMWELT- & ENERGIETECHNIK						
Abfallbehandlung			2 2			
Hydropower			2 2			
Erneuerbare Energien				2 3		
Luftreinhaltung				2 3		
Biomasse					2 3	
Projektierung					3 4	
Wasserreinhaltung					2 3	
BACHELORARBEIT						
Bachelorarbeit						1 12
Ausgewählte Aspekte der industriellen Technik						1 1
Seminar Bachelorarbeit						2 2
BERUFSPRAKTIKUM						
Berufspraktikum						1 15
WIRTSCHAFT & MANAGEMENT / SCHLÜSSELKOMPETENZEN						
Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	1 1					
Englisch	2 2	2 2	1 1	1 1		
Schlüsselkompetenzen	1 1	1 1	1 1			
Wirtschaft & Management		1 1	2 2	3 3	4 4	
SEMESTERWOCHENSTUNDEN ECTS-CREDITS	23 30	24 30	24 30	23 30	22 30	2 30