

Der Aufnahmetest für das Bachelorstudium findet online statt und beinhaltet Aufgaben zu logischschlussfolgerndem Denken, numerischen Fähigkeiten, Englischkenntnissen sowie studienrelevanten Persönlichkeitsfaktoren.

l ablauf.

Wir geben Ihnen im Zuge des Bewerbungsprozesses ein Zeitfenster bekannt, in dem der Aufnahmetest durchzuführen ist. Detaillierte Informationen und Instruktionen zum Ablauf sowie den Link zum Aufnahmetest erhalten Sie zeitgerecht per E-Mail.

Der Test dauert ca. 80 Minuten; es sind keine Pausen vorgesehen. Anhand von Informationen und Anweisungen zu den Aufgabenstellungen werden Bewerber/innen durch den Online-Aufnahmetest geleitet. Die Testung ist in einem ruhigen Raum ohne Ablenkung selbständig durchzuführen. Es sind keinerlei Hilfsmittel bei der Prüfung zu verwenden.

2 inhalte & testaufgaben.

Zu Beginn jeder Aufgabengruppe wird die Aufgabenstellung erklärt und mittels eines Übungsbeispiels geprobt. Die Testfragen sind adaptiv, d.h. der Schwierigkeitsgrad der Übungen, welche Sie zur Bearbeitung erhalten, passt sich laufend an die Antworten der vorhergehenden Fragen an. Das kann dazu führen, dass bei erfolgreicher Beantwortung die Fragen zunehmend schwieriger werden.

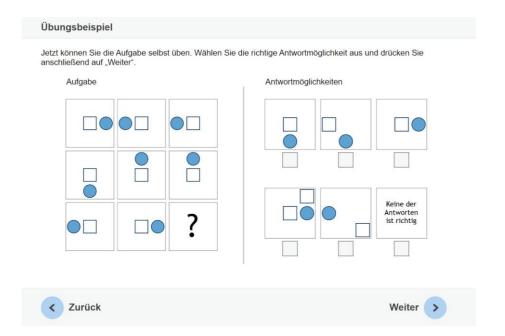
Die Aufnahmeprüfung enthält folgende Aufgabengruppen:

• FIGURAL-INDUKTIVES DENKEN

Hier sollen Sie allgemeine Regeln erkennen, nach denen die Aufgaben aufgebaut sind. Diese Fähigkeit hilft Ihnen dabei, neue Kompetenzen zu erlernen und Querverbindungen zwischen verschiedenen Fachgebieten herzustellen.

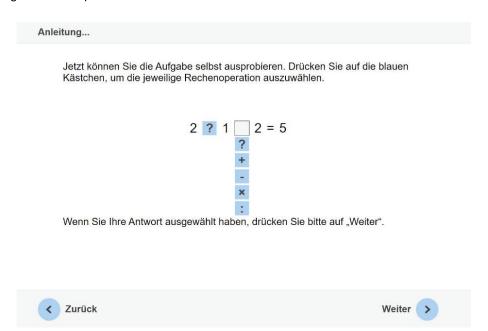
Bei diesen Aufgaben geht es darum Regeln zu finden. In drei Zeilen und drei Spalten sind acht Figuren nach verschiedenen Regeln angeordnet, die neunte Figur ist zu ergänzen.





• MATHEMATISCHE FLEXIBILITÄT

In dieser Aufgabengruppe sollen Sie herausfinden, welche Rechenoperation (Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division) verwendet werden muss, damit das Ergebnis stimmt. Dabei müssen Sie auch die Vorrangregel (Punktrechnung vor Strichrechnung) berücksichtigen, um die Fragezeichen durch die richtigen Rechenoperationen zu ersetzten.



• VERBALE FLÜSSIGKEIT

In dieser Aufgabengruppe soll eine ungeordnete Buchstabenreihe so transformiert werden, dass sich daraus ein sinnvolles Hauptwort ergibt.



• ENGLISCHKENNTNISSE

Im Rahmen Ihres Studiums und Ihrer späteren Berufslaufbahn werden Sie die englische Sprache häufig benötigen. Daher werden in dieser Aufgabengruppe Ihre Englischkenntnisse geprüft.

(1) Grammatik

Bei dieser Aufgabengruppe bekommen Sie einen unvollständigen Satz, den Sie richtig ergänzen müssen. Wählen Sie daher aus den vorgeschlagenen Antwortmöglichkeiten die am besten passende Lösung aus.



(2) Vokabular

Bei dieser Aufgabengruppe werden Ihnen Sätze vorgegeben, in denen jeweils ein Wort unterstrichen ist. Für dieses Wort sollen Sie aus den vorgegebene Antworten entweder ein Wort herausfinden, das die gleiche Bedeutung hat, oder ein Wort, das genau das Gegenteil aussagt.

Übungsbeispiel				
Versuchen Sie diese Beispielaufgabe zu lösen: Finden Sie ein Wort mit einer ähnlichen Bedeutung.				
East of the Rocky Mountains, the annual rainfall decreases substantially from the	e west of the			
Rocky Mountains.				
fundamentally slightly				
completely apparently				
Wenn Sie Ihre Antwort ausgewählt haben, drücken Sie bitte auf "Weiter".				
< Zurück	Weiter >			



STUDIENRELEVANTE PERSÖNLICHKEITSFAKTOREN

Bei dieser Aufgabengruppe werden Sie gebeten, auf einer vierstufigen Antwortskala einzuschätzen, wie typisch ein Schlagwort oder eine Redewendung, die sich auf eine Persönlichkeitseigenschaft beziehen, für Sie sind. "Untypisch" bedeutet, dass die Beschreibung nur selten oder überhaupt nie auf Sie zutrifft, "typisch" bedeutet, dass die Beschreibung in den meisten Situationen auf Sie zutrifft.

Bei dieser Aufgabengruppe gibt es keine richtigen oder falschen Antworten. Vielmehr wollen wir Sie und Ihre Potentiale besser kennenlernen.

Pe		e Schlagworte oder Red nschaften beziehen. Bit inden.		
Hie	erfür stehen Ihner	n folgende Antwortmögl	ichkeiten zur Verfügu	ng:
	untypisch für mich	eher untypisch für mich	eher typisch für mich	typisch für mich
zu		t, dass die Beschreibun eutet, dass die Beschre	•	